# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ Директор ИИФО

Тепляков А.Н.

29.05.2025

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

# Практика по профилю профессиональной деятельности

для направления подготовки 38.04.01 Экономика

Составитель(и): Д-р экон. наук, Профессор , Разумовская М.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к310) ЭиК

Протокол от 22.05.2025г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 29.05.2025 г. № 9

Председатель МК РНС	
2026 г.	
Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2026-2027 учебном (к310) ЭиК	
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Усанов И.Г., канд. экон. наук, доцент
]	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2027 г.	
Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2027-2028 учебном (к310) ЭиК	
	Протокол от 2027 г. № Зав. кафедрой Усанов И.Г., канд. экон. наук, доцент
1	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2028 г.	
2028 F.	
Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2028-2029 учебном (к310) ЭиК	
Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2028-2029 учебном (к310) ЭиК	
Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2028-2029 учебном (к310) ЭиК	и году на заседании кафедры Протокол от 2028 г. №
Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2028-2029 учебном (к310) ЭиК	и году на заседании кафедры Протокол от2028 г. № Зав. кафедрой Усанов И.Г., канд. экон. наук, доцент
Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2028-2029 учебном (к310) ЭиК	и году на заседании кафедры Протокол от2028 г. № Зав. кафедрой Усанов И.Г., канд. экон. наук, доцент
Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2028-2029 учебном (к310) ЭиК	и году на заседании кафедры Протокол от

Программа Практика по профилю профессиональной деятельности разработана в соответствии с  $\Phi$ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской  $\Phi$ едерации от 11.08.2020 № 939

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

# ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ** Продолжительность **4 нед.** 

Часов по учебному плану 216 Виды контроля на курсах:

в том числе: зачёты с оценкой (курс) 2

 контактная работа
 0

 самостоятельная работа
 208

 часов на контроль
 4

## Распределение часов

Курс	2		Ит	ОГО
Вид занятий	УП	РΠ	711010	
Контроль самостоятель ной работы	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	208	208	208	208
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

	1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ				
1.1	Вид практики: производственная практика				
1.2	Способ проведения практики: стационарная, выездная				
1.3	Форма проведения практики: дискретно				
1.4	Приобретение опыта диагностики и анализа показателей по тематике предметной области научного исследования				
	для констатации их различий/взаимосвязей; формирования организационно-управленческих решений,				
	актуальных для развития, усиления позитивного эффекта, либо снижения/коррекции негативного качества				
	исследуемого объекта; разработки констатирующей части эмпирического исследования; разработки содержания				
	одной научной статьи (тезисов доклада) для публикации в изданиях, рецензируемых в российских базах данных				

	2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Код дис	Код дисциплины: Б2.О.02(П)				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Планирование научных исследований и обработка эмпирических данных				
2.1.2	2 Философские проблемы науки и техники				
2.1.3	Микроэкономика и макроэкономика (продвинутый курс)				
2.1.4	Разработка и принятие управленческих решений в профессиональной деятельности				
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
	предшествующее:				
2.2.1	Преддипломная практика				

(РИНЦ). Конкретные задачи практики соотнесены с видами профессиональной деятельности

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

#### Знать:

Основные положения фундаментальной экономической теории (на продвинутом уровне).

# Уметь:

Применять и содержательно интерпретировать основные положения фундаментальной экономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.

#### Владеть:

Навыком использовать основные положения фундаментальной экономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.

# ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

# Знать:

Теоретико-методологические основы разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, анализа и экономического и финансового обоснования, условия наступления ответственности за них.

#### Уметь:

Разрабатывать организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности, их анализировать и обосновывать экономически и финансово, нести за них ответственность.

#### Владеть:

Навыком разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, их анализа и экономического и финансового обоснования, нести за них ответственность.

# ПК-1: Способен обосновывать подходы, используемые в научных исследованиях для решения профессиональных залач

# Знать:

Модели макроэкономической теории и микроэкономической теории для решения профессиональных задач; математический аппарат для выполнения научных исследований.

#### Уметь:

Выбирать теоретическую модель для решения профессиональной задачи, математический аппарат для выполнения научных исследований, и обосновывать свой выбор.

#### Владеть:

Навыком выбирать теоретическую модель для решения профессиональной задачи, математический аппарат для выполнения научных исследований, и обосновывать свой выбор.

	4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Dance 4 Dance and W. W. 2007	<u> </u>		1			
1.1	Раздел 1. Подготовительный этап Изучение инструкции по технике безопасности. Содержательная формулировка задач	2	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	для решения в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены. Библиографический поиск, изучение литературы. /Ср/				Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	Полевые исследования и представление их результатов в дневнике практики. Выбор методов решения поставленных задач. Сбор, документирование и предварительная обработка исходных данных. Проведение аналитических исследований. Формулировка собственных выводов по полученным результатам прохождения практики. /Ср/	2	178	ОПК-1 ОПК-4 ПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.1	Раздел 3. Завершающий этап	2	26	ОПК-1	H1 1 H1 2	0	
3.1	Подготовка отчета о практике. Согласование отчета с руководителем практики от предприятия (организации). Внесение корректив в отчет и устранение замечаний руководителя практики от предприятия. Представление отчета руководителю практики от университета. Устранение замечаний. Подготовка доклада, презентации к докладу по результатам практики. /Ср/	2	26	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Подготовка к зачёту с оценкой (подготовка отчёта к защите). /Ср/	2	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Промежуточная аттестация						
4.1	Защита отчёта по практике. /ЗачётСОц/	2	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещены в приложении

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Бороненкова С.А.,	Комплексный экономический анализ в управлении	Москва: ООО "Научно-		
	Мельник М.В.,	предприятием: Учебное пособие	издательский центр ИНФРА-		
	Чепулянис А.В.		M", 2024,		
			https://znanium.com/catalog/do cument?id=437393		
Л1.2	Ларионов И. К.,	Экономическая теория: экономические системы:	Москва: Дашков и К°, 2023,		
	Сильвестров С. Н., Герасин А. Н.,	формирование и развитие: учебник	https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=697333		
	Герасин А. П.,		page=000k&id=09/333		
	Герасина Ю. А.,				
	Дашков и, Ларионов				
Л1.3	И., Сильвестров С. Клименко И. С.	Системный анализ в управлении: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024,		
711.5	Клименко и. С.	Системный анализ в управлении. учесное поссоие для вузов	https://e.lanbook.com/book/399		
	6.1.2. Переч	ень дополнительной литературы, необходимой для проведен	ия практики		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Киселев А. А.	Принятие управленческих решений: учебник для	Москва Берлин: Директ-		
		магистратуры: учебник	Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?		
			page=book&id=562648		
Л2.2	Басовский Л.Е.,	Комплексный экономический анализ хозяйственной	Москва: ООО "Научно-		
	Басовская Е.Н.	деятельности: Учебное пособие	издательский центр ИНФРА-		
			M", 2023,		
			https://znanium.com/catalog/do cument?id=435742		
Л2.3	Пржиленский В.И.	История и философия науки: Учебник	Москва: ООО "Юридическое		
			издательство Норма", 2024,		
			https://znanium.com/catalog/do cument?id=436657		
Л2.4	Ларионов И. К.,	Экономическая теория (политическая экономия): учебник	Москва: Дашков и К°, 2023,		
	Новичков А. В.,		https://biblioclub.ru/index.php?		
	Герасин А. Н., Герасина Ю. А.,		page=book&id=709794		
	Дашков Л. П.,				
	Дашков и, Ларионов				
	И., Новичков А.				
Л2.5	Широков Ю.А.	Охрана труда: учебник	Б. м.: Санкт-Петербург: Лань, 2023,		
6.1.	3. Перечень учебно-ме	тодического обеспечения для самостоятельной работы обучан практики	ощихся при прохождении		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	Райзберг Б. А.,	Современный экономический словарь: Словарь	Москва: ООО "Научно-		
	Лозовский Л. Ш.,		издательский центр ИНФРА-		
	Стародубцева Е. Б.		M", 2017, http://znanium.com/go.php?		
			id=751618		
Л3.2	Канке В. А.	Философия науки. Краткий энциклопедический словарь	Москва: ООО "Научно-		
			издательский центр ИНФРА-		
			M", 2017,		
			http://znanium.com/go.php? id=758148		
6.2.	. Перечень ресурсов ин	⊥ нформационно-телекоммуникационной сети "Интернет", нео			
		практики			
Э1		ГСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"	http://biblioclub.ru		
Э2	ГП НТБ России		http://www.gpntb.ru		
Э3	НЭБ eLIBRARY.RU		http://elibrary.ru		
94	СПС КонсультантПль	oc	http://www.consultant.ru		
Э5	СПС Гарант	A	http://www.garant.ru		
	6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
	1 1	6.3.1 Перечень программного обеспечения	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
		<u> </u>			

6.3.1.1	Free Conference Call (свободная лицензия)
6.3.1.2	Zoom (свободная лицензия)
6.3.1.3	Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
1	Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
6.3.1.5	Adobe Reader, свободно распространяемое ПО
6.3.1.6	Mozila Firefox, свободно распространяемое ПО
6.3.1.7	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
6.3.1.8	Windows 10 - Операционная система, лиц. 1203984219
6.3.1.9	Foxit Reade, свободно распространяемое ПО
6.3.1.1	Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
0	
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем
6.3.2.1	СПС КонсультантПлюс http://www.consultant.ru; СПС Гарант http://www.garant.ru; НЭБ eLIBRARY.RU http://elibrary.ru; ГП НТБ России http://www.gpntb.ru
6.3.2.2	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение
452	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, меловая доска, экран проекционный. Технические средства обучения: мультимедиапроектор, ноутбук (переносной) только для дисциплин кафедры "ЭиК". Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц. 46107380, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415.
356	Лаборатория кафедры "Экономика и коммерция" и Дипломный зал кафедры "Экономика и коммерция"	комплект учебной мебели, доска меловая, экран проекционный. Технические средства обучения: ПК, проектор мультимедиа. Лицензионное программное обеспечение: Windows10, лиц. по подписке, ПО 1С Предприятие 8 Рег.№800908708 Контракт 03221000129113000067_46783 от 18.102013 г. на 20 рабочих мест, Foxit Reader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security - Контракт 171 ДВГУПС от 01.10.2021, до 01.10.2022
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

# 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

За время прохождения практики каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание, содержание которого предусматривает выполнение совокупности конкретных работ, определяемых руководителем практики.

Тема практики: Аналитическая работа как процесс познания объективной реальности по теме выпускной квалификационной работы, осуществляемый с применением общенаучных и эмпирических методов исследования (наблюдение, эксперимент, др.) для принятия организационно-управленческих решений.

# Основные задачи:

- подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономики и управления;
- ♦ разработка формирующей части эмпирического исследования.

## Объекты (выбор обучающегося):

# 08 Финансы и экономика

- ◆ службы хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности, работники которых осуществляют профессиональную деятельность в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);
- ◆ экспертно-аналитические службы, центры экономического анализа в правительственном секторе, общественных организациях, органах государственной и муниципальной власти, работники которых осуществляют профессиональную деятельность в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне;
- ◆ другие при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.
- 01 Образование и наука
- ♦ академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

◆ профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Источниками информации служат:

- ◆ источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;
- ◆ справочно-правовые и информационные системы;
- ♦ данные официальной статистики.

Содержание индивидуального задания

#### ОПК-1, ОПК-4, ПК-1

Подготовительный этап:

- -согласование графика выполнения индивидуального задания;
- -определение цели и задач.

## ОПК-1, ОПК-4, ПК-1

Основной этап:

- диагностика и анализ показателей по тематике предметной области научного исследования для констатации их различий/взаимосвязей;
- формирование организационно-управленческих решений, актуальных для развития, усиления позитивного эффекта, либо снижения/коррекции негативного качества исследуемого объекта;
- разработка констатирующей части эмпирического исследования;
- разработка содержания одной научной статьи (тезисов доклада) для публикации в изданиях, рецензируемых в российских базах данных (РИНЦ).

## ОПК-1, ОПК-4, ПК-1

Завершающий этап:

- оформление отчёта по практике;
- представление отчета руководителю практики. Устранение замечаний.
- подготовка устного доклада/ презентации к докладу по результатам практики.

Формы отчётности по практике.

В отчете должна получить отражение работа, проведенная лично студентом в соответствии с программой практики, его наблюдения, оценка, анализ предмета практики.

Требования, предъявляемые к отчету:

- самостоятельное индивидуальное изложение материала;
- заключение и практические предложения.

Для промежуточной аттестации по практике студент должен представить следующие документы:

1.Отчет по практике

В отчет по практике включаются (в порядке перечисления):

- -титульный лист;
- -отчёт;
- -приложения (при необходимости).
- 2. Путевку (при необходимости)

Отчет выполняется на одной стороне листа формата A4 (210х297 мм) шрифтом Times New Roman (кегель № 14) через 1,5 интервал в редакторе Microsoft Word. Приложение объемом 20-30 листов формата A4 с таблицами, рисунками, схемами и фотографиями (если таковые необходимы для более полного раскрытия содержания отчета), оформленными в соответствии со стандартом СТ 02-16-17 «Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ», утверждён приказом от 01.09.2017, №589 (в последней редакции).

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

# Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика отраслевых комплексов

Название практики: Практика по профилю профессиональной деятельности

# Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект	Уровни сформированности	Критерий оценивания
оценки	компетенций	результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

## Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый	Характеристика уровня сформированности	Шкала оценивания
уровень результата обучения	компетенций	Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий	Обучающийся:	Отлично
уровень	-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания	
	учебно-программного материала;	
	-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные	
	программой;	
	-ознакомился с дополнительной литературой;	
	-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение	
	для приобретения профессии;	
	-проявил творческие способности в понимании учебно-	
	программного материала.	
1		

# Описание шкал оценивания Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения					
результатов	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
освоения	Не зачтено	Зачтено	-			
	не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено		
Знать	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
	обучающегося	способен	демонстрирует	демонстрирует		
	самостоятельно	самостоятельно	способность к	способность к		
	продемонстрировать	продемонстриро-вать	самостоятельному	самостоятельно-му		
	наличие знаний при	наличие знаний при	применению	применению знаний в		
	решении заданий,	решении заданий,	знаний при	выборе способа		
	которые были	которые были	решении заданий,	решения неизвестных		
	представлены	представлены	аналогичных тем,	или нестандартных		
	преподавателем	преподавателем	которые представлял	заданий и при		
	вместе с образцом	вместе с	преподаватель,	консультативной		
	их решения.	образцом их решения.	и при его	поддержке в части		
Уметь	Отсутствие у	Обучающийся	консультативной Обучающийся	межлисциплинарных Обучающийся		
J MC1B	обучающегося	демонстрирует	продемонстрирует	демонстрирует		
	самостоятельности	самостоятельность в	самостоятельное	самостоятельное		
	в применении	применении умений	применение умений	применение умений		
	умений по	решения учебных	решения заданий,	решения неизвестных		
	использованию	заданий в полном	аналогичных тем,	или нестандартных		
	методов освоения	соответствии с	которые представлял	заданий и при		
	учебной	образцом,	преподаватель,	консультативной		
	дисциплины.	данным	и при его	поддержке		
	, ,	преподавателем.	консультативной	преподавателя в части		
		F	поддержке в части	междисциплинарных		
			современных	связей.		
			проблем.			
Владеть	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
Бладеть	самостоятельно	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует		
	проявить навык	самостоятельность в	самостоятельное	самостоятельное		
	решения	применении навыка	применение навыка	применение навыка		
	поставленной	по заданиям,	решения заданий,	решения неизвестных		
	задачи по	решение которых	аналогичных тем,	или нестандартных		
	стандартному	было показано	которые представлял	заданий и при		
	образцу повторно.	преподавателем.	преподаватель,	консультативной		
	Tarasay nobropho.		и при его	поддержке		
			консультативной	преподавателя в части		
			поддержке в части	междисциплинарных		
			современных	связей.		
			проблем.			
		·	·			

# 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания				
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.	
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.	
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.	
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.	
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.	

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.